



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی
استان چهارمحال و بختیاری

دانشکده پرستاری و مامایی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح درس ترمی - Course Plan

رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد پرستاری مراقبتهای ویژه بزرگسال	عنوان درس : مراقبتهای ویژه اختلالات چندانرگانی و بیماران با نیازهای خاص	سال تحصیلی : ۱۴۰۴-۱۴۰۵
ترم تحصیلی : نیمسال اول	میزان واحد: ۲ واحد نظری	
پیشنیاز : مبانی مراقبت های پرستاری ویژه- ارزیابی های تشخیصی-داروشناسی	روز و ساعت درس: دو شنبه ها، ۱۵-۱۳	کد درس : ۲۳
مدرس مسئول: دکتر شهرام مولوی نژاد-دکتر رحیم علی شخی	گروه مدرسین: آقای دکتر شهرام مولوی نژاد - آقای دکتر رحیم علی شخی	
پست الکترونیکی: shahrambaraz@yahoo.com molavynejad@skums.ac.ir	روزهای حضور در دفتر کار: شنبه تا چهارشنبه ساعات کاری بجز ساعات کلاسی، کارآموزی یا جلسات دانشکده	

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با ارزیابی و مراقبت از بیماران دارای تروماهای نافذ و غیرنافذ، سوختگی، شوک، سندرم نارسایی چند ارگان، مسمومیتها، عفونتهای اکتسابی از بیمارستان (عفونت های ادراری - عفونت های محل جراحی - باکتری می - عفونت های زخم های باز (اولسرها - سوختگی ها - زخم های فشاری)) و اورزانس های هماتولوژی و انکولوژی - مراقبتهای ویژه زنان باردار و مراقبت از بیماران تحت پیوند.

شرح درس:

در این درس دانشجویان با مراقبت های ویژه پرستاری در پیوند اعضا و وضعیت های بحرانی تروماهای نافذ و غیرنافذ، سوختگی، شوک، سندرم نارسایی چند ارگان، مسمومیتها، عفونتهای اکتسابی از بیمارستان (عفونت های ادراری - عفونت های محل جراحی - باکتری می - عفونت های زخم های باز (اولسرها - سوختگی ها - زخم های فشاری)) و اورزانس های هماتولوژی و انکولوژی - مراقبتهای ویژه زنان باردار آشنا گردیده و قادر به ارزیابی مددجویان در شرایط اضطراری بوده و تصمیمات مقتضی مناسب به هنگام مراقبت فوری و بحرانی اتخاذ می نماید.

اهداف ویژه در حیطه شناختی / دانش:

- ۱- مکانیسم ایجاد تروماهای نافذ را بداند .
- ۲- مکانیسم ایجاد تروماهای غیرنافذ را بداند .
- ۳- مراقبت های پرستاری در تروماهای نافذ را توضیح بدهد.
- ۴- مراقبت های پرستاری در تروماهای غیرنافذ را توضیح بدهد.

- ۵- پاتوفیزیولوژی انواع شوکها را توضیح بدهد.
- ۶- مراقبت های پرستاری در انواع شوکها را توضیح بدهد.
- ۷- پاتوفیزیولوژی ایجاد سندرم پاسخ های التهابی سیستمیک و سندرم نارسایی چند ارگان را توضیح بدهد.
- ۸- مراقبتهای پرستاری در سندرم پاسخ های التهابی سیستمیک و سندرم نارسایی چند ارگان را توضیح بدهد.
- ۹- مکانیسم ایجاد عفونت های اکتسابی از سیستم های سلامتی را شرح بدهد.
- ۱۰- مراقبتهای پرستاری در عفونت های اکتسابی از سیستم های سلامتی را توضیح بدهد.
- ۱۱- پاتوفیزیولوژی در اورژانس های انکولوژی را توضیح بدهد.
- ۱۲- مراقبتهای پرستاری در اورژانس های انکولوژی را توضیح بدهد.
- ۱۳- مراقبتهای پرستاری در اورژانس های هماتولوژی را توضیح بدهد.
- ۱۴- انواع مسمومیتها را توضیح بدهد.
- ۱۵- مراقبتهای پرستاری در مسمومیت ها را توضیح بدهد.
- ۱۶- مراقبتهای پرستاری در بیماران تحت پیوند را توضیح بدهد.
- ۱۷- مراقبتهای پرستاری در سوختگی ها را توضیح بدهد.
- ۱۸- پاتوفیزیولوژی انواع سوختگی ها را توضیح بدهد.

اهداف ویژه در حیطه نگرشی:

- ۱- نشان دادن حس تعهد و مسئولیت در مراقبت از مددجویان در محدوده مسئولیت های پرستاری
- ۲- پذیرش مددجو به عنوان فرد نیازمند ارائه مراقبت های جسمی -روانی و اجتماعی
- ۳- اهمیت تصمیم گیری اخلاقی و مسئولیت پذیری در مراقبت از بیماران بحرانی را درک کنند
- ۴- در کار تیمی با سایر اعضای تیم درمانی مشارکت فعال داشته باشد.
- ۵- نسبت به نقش پرستار در بهبود کیفیت مراقبت های ویژه تعهد و علاقه نشان دهد.
- ۶- در جهت به روز نگه داشتن دانش خود در زمینه مراقبت های ویژه تلاش نماید.

اهداف ویژه در حیطه مهارتی/رفتاری :

۱. بررسی و شناخت بیمار مراقبت ویژه را بتواند انجام دهد .
۲. -پایش علائم حیاتی را انجام دهد
۳. ارتباط مناسب با مددجو و خانواده و اعضای تیم بهداشتی درمانی برقرار نماید.
۴. به مددجو و خانواده وی آموزش های لازم را بدهد.
۵. مدیریت مددجویان در شرایط بحرانی را لحاظ نماید.

جدول زمانی ارایه محتوا:

جلسه	تاریخ	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
اول	۱۴۰۴/۶/۳۱	تروماهای نافذ - تروماهای غیرنافذ	حضور و مشارکت فعال در مباحث کلاسی	سخنرانی فیدبکی و پرسش و پاسخ	دکتر شیخی
دوم	۱۴۰۴/۷/۷	شوک	حضور و مشارکت فعال در مباحث کلاسی	سخنرانی فیدبکی و پرسش و پاسخ	دکتر شیخی
سوم	۱۴۰۴/۷/۱۴	سندرم نارسایی چند ارگان	حضور و مشارکت فعال در مباحث کلاسی	سخنرانی فیدبکی و پرسش و پاسخ	دکتر شیخی
چهارم	۱۴۰۴/۷/۲۱	سندرم پاسخ های التهابی سیستمیک - افتراق سندرم نارسایی چند ارگان - سندرم پاسخ های التهابی سیستمیک - سپسیس - سپسیس شدید - شوک سپتیک	حضور و مشارکت فعال در مباحث کلاسی	مشارکت استاد و دانشجو	دکتر شیخی
پنجم	۱۴۰۴/۷/۲۸	عفونت های اکتسابی از سیستم های سلامتی (ادراری، زخم جراحی، زخم فشاری، سوختگی ها)	حضور و مشارکت فعال در مباحث کلاسی	مشارکت استاد و دانشجو	دکتر شیخی
ششم	۱۴۰۴/۸/۵	اورژانس های انکولوژی (هیپرکلسمی بدخیمی، سندرم لیز تومور، SIADH، سندرم ورید اجوف فوقانی، تامپوناد قلبی، کمپرس نخاع	حضور و مشارکت فعال در مباحث کلاسی	مشارکت استاد و دانشجو	دکتر شیخی
هفتم	۱۴۰۴/۸/۱۲	سوختگی ها (مکانیسم و انواع سوختگی - محاسبه درصد و شدت سوختگی)	حضور و مشارکت فعال در مباحث کلاسی	سخنرانی فیدبکی و پرسش و پاسخ	دکتر شیخی
هشتم	۱۴۰۴/۸/۱۹	سوختگی ها (عفونت ها در سوختگی - درد و مسایل روانی در سوختگی)	حضور و مشارکت فعال در مباحث کلاسی	سخنرانی فیدبکی و پرسش و پاسخ	دکتر شیخی
نهم	۱۴۰۴/۸/۲۶	بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی بیمار مراقبت ویژه	حضور و مشارکت فعال در مباحث کلاسی	سخنرانی فیدبکی و پرسش و پاسخ	آقای دکتر مولوی نژاد

دهم	۱۴۰۴/۹/۳	روش های تشخیصی و پایش	حضور و مشارکت فعال در مباحث کلاسی	سخنرانی فیدبکی و پرسش و پاسخ	آقای دکتر مولوی نژاد
یازدهم	۱۴۰۴/۹/۱۰	مسمومیت ها	حضور و مشارکت فعال در مباحث کلاسی	سخنرانی فیدبکی و پرسش و پاسخ	آقای دکتر مولوی نژاد
نواردهم	۹/۱۷	مسمومیت ها	حضور و مشارکت فعال در مباحث کلاسی	مشارکت استاد و دانشجو	آقای دکتر مولوی نژاد
سیزدهم	۹/۲۴	اورژانس های هماتولوژی	حضور و مشارکت فعال در مباحث کلاسی	مشارکت استاد و دانشجو	آقای دکتر مولوی نژاد
چهاردهم	۱۰/۱	اورژانس های هماتولوژی	حضور و مشارکت فعال در مباحث کلاسی	سخنرانی فیدبکی و پرسش و پاسخ	آقای دکتر مولوی نژاد
پانزدهم	۱۰/۸	پیوند (پیوند اعضای نرم و اعضای توپر- ایمونولوژی پیوند- اندیکسایون و کنتراندیکسایون پیوند-معیارهای انتخاب دهنده و گیرنده)	حضور و مشارکت فعال در مباحث کلاسی	مشارکت استاد و دانشجو	آقای دکتر مولوی نژاد
شانزدهم	۱۰/۱۵	پیوند (مراحل پیوند- مسایل اخلاقی و قانونی در پیوند- مراقبت های بعد از پیوند- داروهای مورد استفاده در پیوند- آموزش بیماران پیوند- تغذیه بیماران پیوند - عفونتهای فرصت طلب در پیوند)	حضور و مشارکت فعال در مباحث کلاسی	مشارکت استاد و دانشجو	آقای دکتر مولوی نژاد

وظایف دانشجو:

از دانشجو انتظار می رود :

- دارای زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مطرح شده در کلاس باشد .

- با استفاده از راهنمایی های اساتید، سعی در گسترش معلومات خود از منابع اطلاعاتی در دسترس داشته باشد (self- education).

- با توجه به عناوین پیشنهادی، موضوع انتخابی (مفاهیم و نظریه) خود را تعیین نماید. دانشجو موظف است یک هفته قبل از ارائه مطالب جمع آوری شده جهت ارائه در کلاس را به منظور بازبینی به اساتید مربوطه ارائه دهد .

- مطالب انتخابی:

✓ می بایست دارای نگارش صحیح باشد.

✓ از رفرنس نویسی استاندارد (هاروارد، ونکوور) استفاده شود .

✓ در مطالب انتخابی حداقل از سه مقاله پژوهشی مرتبط و جدید انگلیسی استفاده شود .

- در تاریخ مقرر تکالیف را ارائه نموده و در جلسه امتحان حضور یابد.

- در مباحث علمی کلاس مشارکت فعال داشته باشد.

➤ نحوه ارزشیابی

- آزمون پایان ترم: ۱۴ نمره
- حضور فعال در کلاس و شرکت در مباحث: ۱ نمره
- ارائه بیب کارت: ۲ نمره
- ارائه سمینار کلاسی: ۳ نمره

نحوه ارزشیابی ارائه شفاهی (۳ نمره)

۱. بسط و توسعه اهداف ۴ نمره
۲. دسته بندی و ارائه مطالب ۶
۳. رعایت شیوه ارائه ۵
۴. استفاده از پژوهشهای جدید ۳
۵. استفاده صحیح از وسایل سمعی-بصری ۳
۶. رعایت زمان مقرر ۲
۷. پاسخ به سؤالات ۴
۸. ارائه خلاصه و فهرست منابع ۳

1- Tonja M Hartjes (2018) AACN Core Curriculum for High Acuity, Progressive and Critical Care Nursing 7 th Ed ,Elsevier ,St Louis .	منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:
2- Linda, N, Ureden ; Kathleen ,M, Stacy; Mary ,E, Lough. Thelan's Critical Care Nursing: Diagnosis and Management. 8th edition . Elsevier.	
7- Burns,Suzanne. AACN Essential Critical Care Nursing. Mc Graw Hill Education	
8- Alsapach, Joanne. Core Curriculum for Critical Care Nursing.	
9- Morton Fontaine. Essential of Critical care Nursing. Lippincott Williams & Wilkins.	

نام و امضای مدیر مرکز EDC	معاون آموزشی دانشکده	نام و امضای مدیر گروه	نام و امضای استاد
			دکتر شهرام مولوی نژاد دکتر شیخی